

Maastikuehitaja moodulite rakenduskava

Sihtrühm	Statsionaarne õpe		
Õppevorm	statsionaarne õpe - koolipõhine õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
1.	Sissejuhatus õpingutesse	2.00	Hannes Tilk
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	õpetusega taotletakse, et õpilane saab praktilise töö kogemuse ning ülevaate maastikuehitaja tööst ja tööandja ootustest tänapäeva maastikuehitajale ning oskab tegutseda tööõnnetuse korral		
Õpiväljundid		Hindamiskriteeriumid	
<p>1. Mõistab eriala raames tehtavate tööde mitmekesisust, tööga kaasnevaid peamisi riske ja nende ennetamise võimalusi</p> <p>2. Annab esmaabi oma pädevuse piires</p> <p>3. Kasutab arvutit info leidmiseks (AO7) ja kirjalike tööde vormistamiseks AO3 ja AO4 tasemel</p> <p>4. Teeb juhendamisel lihtsamaid praktilisi töid maastikuehitusega tegelevas ettevõtte ja/või kooli praktikabaasis</p> <p>5. Kirjeldab oma ideid ja juhendamisel rakendab</p> <p>6. Teeb juhendamisel etteantud võimalustest oma oskustele sobivad valikud</p>		<p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kirjeldab erialaga seotud peamisi riske ja selgitab nende ennetamise võimalusi • kasutab praktilistel töödel vastavaid tööriideid ja isikukaitsevahendeid • sõnastab isiklikud eesmärgid • leiab juhendamisel erialast informatsiooni internetist • vormistab kirjalikud tööd vastavalt juhendile, kasutades teksti ja tabelitöötlusprogramme • osaleb aktiivselt kõikides juhendaja poolt määratud praktilistes töödes • kirjeldab juhendajale oma ideid tööde tõhusamaks korraldamiseks ja juhendamisel rakendab • valib töö iseloomule ja ilmale vastavad tööriided ja jalatsid • valib tööle vajalikud töövahendid 	
Teemad, alateemad	<p>1. Sissejuhatus õpingutesse</p> <p style="text-align: center;"><i>Alamteemad:</i></p> <p>Instrueerimine Esmaabi Arvutiõpe Praktilised tööd</p>		
sh iseseisev töö			
sh praktika			
Õppemeetodid			
Hindamine	Mitteeristav hindamine		
sh hindekriteeriumid	"A" saamise tingimus: ülesanded tehtus lävendi tasemel		
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	ülesanded tehtus lävendi tasemel		
sh hindamismeetodid			

Õppematerjalid

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
2.	Muru rajamine ja hooldamine	9.00	Lys Lepiksoo
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	õpetusega taotletakse, et õpilane teeb abitöid muru rajamisel ja juhendamisel hooldab muru.		
Õpiväljundid		Hindamiskriteeriumid	
<p>1. Kirjeldab muru rajamise ja hooldamise protsessi kasutades erialast oskussõnavara</p> <p>2. Valmistab juhendamisel ette murualuse mullapinna</p> <p>3. Külvab muru käsitsi või käsikülvikut kasutades</p> <p>4. Teeb abitöid siirdmuru paigaldamisel</p> <p>5. Hooldab juhendamisel muru käsitsi, seadmeid ja masinaid kasutades, järgides juhiseid, kasutades ohutuid ja ergonoomilisi töövõtteid ning keskkonnanõudeid</p> <p>6. Hindab nõustamisel oma töö tulemusi ja kasutab probleemide lahendamisel nõu, abi ja tuge ning etteantud infomaterjale</p>		<p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • määrab praktiliselt murutaimi vastavalt soovitusnimekirjale ning nimetab neid eesti keeles, • määrab praktiliselt muru-umbrohtusid vastavalt soovitusnimekirjale ning nimetab neid eesti keeles; • kirjeldab kasvupinnaste omadusi taimede kasvutingimustest lähtuvalt; • valmistab juhendamisel ette külvipinna; • külvab muruseemned ja väetise käsitsi ning külvikuga ühtlaselt juhendile vastava külvinormiga; • rullib pinnase vastavalt vajadusele kasutades ergonoomilisi töövõtteid; • teeb juhendamisel abitöid grupitööna siirdmuru paigaldamisel; • kastab juhendamisel külvi järgse ja siirdmuru kogu murupinna ulatuses tagades maapinna ühtlase niiskumise nõutud sügavuseni; • hindab niitmise vajadust ja niidab muru, kasutades mehhanisme (muruniidukit, trimmerit) ja järgides tööohutusnõudeid; • teeb juhendamisel muid muruhooldustöid (õhustamine, samblatorje, väetamine, kastmine jt) käsitsi; • väetab juhendamisel muru käsitsi või külvikuga vastavalt vajadusele; • Leiab etteantud infomaterjalidest oma tööks vajalikud juhendid; • Hindab nõustamisel oma töö tulemusi 	
Teemad, alateemad	1. Muru rajamine ja hooldamine		
sh iseseisev töö			
sh praktika			
Õppemeetodid			
Hindamine	Mitteeristav hindamine		
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: ülesanded tehtus lävendi tasemel		
sh kokkuvõtva hinde	ülesanded tehtus lävendi tasemel		

kujunemine	
sh hindamismeetodid	
Õppematerjalid	

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
3.	Istutusalade rajamine ja hooldamine	10.00	Maria Jürisson
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	õpetusega valmistatakse õpilane ette tegema abitöid istutusalade rajamisel ja hooldama eritüüpi istutusalasid ning kasutama selleks vajalikke materjale, tööriistu ning seadmeid.		
Õpiväljundid		Hindamiskriteeriumid	
<ol style="list-style-type: none"> Istutab juhendamisel taimed, kastab, multšib ja toestab neid Hooldab juhendamisel istutusalasid kasutades ohutuid ja ergonoomilisi töövõtteid ning järgides head tava ning keskkonnanõudeid Hindab nõustamisel oma töö tulemusi ja kasutab probleemide lahendamisel nõu, abi ja tuge ning etteantud infomaterjale Kirjeldab istutusalade rajamise ja hooldamise protsessi kasutades erialast oskussõnavara Valmistab juhendamisel ette istutusala pinnase Paigaldab juhendamisel istutusalade servad ja geosünteedid Külvab juhendamisel seemned 		<p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> tunneb ära ja kirjeldab aias ja haljasalal kasvavaid taimi perekonna tasemel, nimetab neid eesti keeles; selgitab taime kasvutingimusi (kasvukoha-, ilmastiku- ja mullastikutingimusi ja kasvualuseid); kirjeldab kasvupinnaste omadusi ja määrab mulla lõimise ja happesuse käepäraste vahenditega; kirjeldab taimede paljundamist, paljundusmaterjali liigitust, omadusi ja kvaliteedinõudeid ning paljundab juhendamisel roht- ja puittaimi. teeb abitöid istutusalade mahamärkimisel; valmistab juhendamisel ette kasvualuse käsitsi ja masinatega (mullafrees). kirjeldab geosünteedide, multšide, ja erinevate servamaterjalide liigitust ja omadusi; paigaldab juhendamisel istutusala servad, geosünteedid. külvab juhendamisel aiakultuuride seemned; kastab aiakultuure lähtuvalt mulla niiskusest ja ilmast. istutab, kastab ja toestab juhendamisel taimed, kasutades ergonoomilisi töövõtteid; multšib juhendamisel kasutades ergonoomilisi töövõtteid; istutab ja toestab juhendamisel suured puud kasutades ergonoomilisi töövõtteid. eristab umbrohtusid ja aiakultuure pärislehe faasis; teeb abitöid hekkide lõikamise juures; teeb abitöid ilupuude ja -põõsaste, viljapuude ning marjapõõsaste hooldus-, kujundus- ja 	

	noorenduslõikuse juures; <ul style="list-style-type: none"> • hooldab juhendamisel (lõikab, kastab, multšib, kobestab, rohib, toestab, valmistab talveks ette jm) ilutaimi; • väetab juhendamisel taimi; • leiab etteantud infomaterjalidest oma tööks vajalikud juhendid; • hindab nõustamisel oma töö tulemusi.
Teemad, alateemad	1. Istutusala rajamine ja hooldamine
sh iseseisev töö	
sh praktika	
Õppemeetodid	
Hindamine	Mitteeristav hindamine
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: ülesanded tehtus lävendi tasemel
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	ülesanded tehtus lävendi tasemel
sh hindamismeetodid	
Õppematerjalid	

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
4.	Sillutiste paigaldamine ja hooldamine	9.00	Lys Lepiksoo
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	õpetusega taotletakse, et õpilane teeb abitöid sillutiste rajamisel ning hooldab juhendamisel eritüüpi sillutisi, kasutades selleks vajalikke materjale ja tööriistu		
Õpiväljundid		Hindamiskriteeriumid	
1. Kirjeldab sillutiste paigaldamise ja hooldamise protsessi kasutades erialast oskussõnavara 2. Teeb juhendamisel abitöid teeküna ja aluspõhja ettevalmistamisel, kasutades asjakohaseid töövahendeid 3. Toob juhendamisel ette materjale sillutise ja teeäärise paigaldamise 4. Paigaldab juhendamisel sillutise (betoonkivi, looduskivi, puidu ja sõelmetaed) 5. Täidab vuugid puistematerjaliga, kasutades asjakohaseid töövahendeid 6. Hooldab juhendamisel erinevat tüüpi sillutisi, treppe ja müüre järgides juhiseid ning keskkonnanõudeid, kasutades ohutuid ja ergonoomilisi töövõtteid 7. Hindab nõustamisel oma töö tulemusi ja kasutab probleemide lahendamisel nõu, abi ja tuge ning etteantud infomaterjale		Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • annab ülevaate teeküna ja aluspõhja rajamise põhimõtetest • nimetab ja kirjeldab sillutise rajamisel kasutatavaid materjale ning nende omadusi • teisaldab pinnast, kasutades käsitööriistu (labidas, käru) • ladustab juhendamisel pinnase etteantud kohta • tasandab ja tihendab juhendamisel aluse kasutades käsitööriistu • järgib töötamisel tööohutusnõuetest ning kasutab ergonoomilisi töövõtteid • teisaldab käsitööriistu kasutades sillutise ja teeäärise materjale • ladustab materjalid ettenäidatud kohta • valib välja ja toob ette sillutise ja teeäärise paigaldamiseks sobilikud materjalid • järgib töötamisel tööohutusnõuetest ning kasutab ergonoomilisi töövõtteid • osaleb meeskonnatöös sillutise paigaldamisel, 	

	<p>tehes lihtsamaid töid: kivide ladumine või puidu paigaldamine ettevalmistatud alusele, sõelmete laiali ajamine, tasandamine ja tihendamine</p> <ul style="list-style-type: none"> • järgib töötamisel tööohutusnõuetest ning kasutab ergonoomilisi töövõtteid • laotab käsitööriistadega laiali vuugitäitematerjali • harjab täitematerjali vuukidesse • puhastab sillutise pinna • hooldab juhendamisel erinevaid sillutisi, treppe ja müüre vastavalt materjalile (vuukide puhastamine, vuugitäite lisamine jm) • osaleb meeskonnatöös, jagab teistega vajalikku informatsiooni • leiab etteantud infomaterjalidest oma tööks vajalikud juhendid; • hindab nõustamisel oma töö tulemusi
Teemad, alateemad	1. Sillutise paigaldamine ja hooldamine
sh iseseisev töö	
sh praktika	
Õppemeetodid	
Hindamine	Mitteeristav hindamine
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: ülesanded tehtus lävendi tasemel
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	ülesanded tehtus lävendi tasemel
sh hindamismeetodid	
Õppematerjalid	

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
5.	Praktika	21.00	Marika Murka
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	õpetusega taotletakse, et õpilane teeb abitöid maastikuehitusega tegelevas ettevõttes		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
<p>1. Teeb juhendamisel abitöid maastikuehitusega tegelevates ettevõtetes</p> <p>2. Rajab ja hooldab juhendamisel muru, istutusalasid ja sillutisi järgides juhiseid ning keskkonnanõudeid, kasutades ohutuid ja ergonoomilisi töövõtteid</p> <p>3. Hindab nõustamisel oma töö tulemusi ja kasutab probleemide lahendamisel nõu, abi ja tuge ning etteantud infomaterjale</p>	<p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • töötab kollektiivis • suhtleb juhendajaga • täidab tööülesandeid viivitamatult ja täpselt • teisaldab materjale, kasutades käsitööriistu (labidas, käru) • ladustab juhendamisel materjalid etteantud kohta • valmistab juhendamisel ette alused kasutades käsitööriistu • teeb muru ja istutusalade rajamisel abitöid • hooldab juhendamisel muru ja istutusalasid • järgib töötamisel tööohutusnõuetest ning 		

	kasutab ergonoomilisi töövõtteid <ul style="list-style-type: none"> • leiab etteantud infomaterjalidest oma tööks vajalikud juhendid; • küsib vajadusel nõu ja/või abi • hindab nõustamisel oma töö tulemusi • peab praktikapäevikut • esitab kirjalikult päeviku kokkuvõtte
Teemad, alateemad	1. Praktika
sh iseseisev töö	
sh praktika	
Õppemeetodid	
Hindamine	Mitteeristav hindamine
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: ülesanded tehtus lävendi tasemel
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	ülesanded tehtus lävendi tasemel
sh hindamismeetodid	
Õppematerjalid	

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
6.	Sisehaljastuse rajamine ja hooldamine	6.00	Maria Jürisson
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	õpetusega taotletakse, et õpilane rajab, taimestab ning hooldab juhendamisel sisehaljastust, kasutades selleks vajalikke materjale, tööriistu ja seadmeid		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
1. Hindab nõustamisel oma töö tulemusi ja kasutab probleemide lahendamisel nõu, abi ja tuge ning etteantud infomaterjale 2. Kirjeldab sisehaljastuse rajamise ja hooldamise protsessi kasutades erialast oskussõnavara 3. Teeb juhendamisel sisehaljastuse rajamisel abitoide 4. Hooldab juhendamisel sisehaljastust	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • eristab enamlevinud toataimede perekondi, nimetab neid eesti keeles; • kirjeldab sisehaljastusobjekti, arvestades selle eripära ja eesmärki; • teeb abitoide sisehaljastuse rajamisel; • toob ette materjale; • valmistab juhendamisel ette substraadid • istutab juhendamise sisehaljastuse elemente: potid, kastmissüsteemid, materjalid; • selgitab taimede hoolduspõhimõtteid ja kasvunõudeid; • hooldab juhendamisel sisehaljastust ja järgib töötamisel ergonoomika põhimõtteid ning tööohutusnõudeid. • suhtleb juhendajaga; • küsib vajadusel nõu, abi ja tuge • hindab juhendamisel oma töö tulemusi • leiab vajadusel etteantud materjalidest vajaliku info 		

Teemad, alateemad	1. Sisehaljastuse rajamine ja hooldamine
sh iseseisev töö	
sh praktika	
Õppemeetodid	
Hindamine	Mitteeristav hindamine
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: ülesanded tehtud lävendi tasemel
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	ülesanded tehtud lävendi tasemel
sh hindamismeetodid	
Õppematerjalid	

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
7.	Aiaveekogude rajamine	3.00	Hannes Tilk
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	õpetusega taotletakse, et õpilane rajab ja taimestab juhendamisel veekogu, kasutades selleks vajalikke materjale, tööriistu		
Õpiväljundid		Hindamiskriteeriumid	
<p>1. Kirjeldab aiaveekogude rajamise protsessi kasutades erialast oskussõnavara</p> <p>2. Teeb juhendamisel aiaveekogu rajamiseks vajalikke abitöid</p> <p>3. Hooldab juhendamisel aiaveekogusid</p> <p>4. Hindab nõustamisel oma töö tulemusi ja kasutab probleemide lahendamisel nõu, abi ja tuge ning etteantud infomaterjale</p>		<p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kirjeldab aiaveekogude rajamise põhimõtteid ja kirjeldab tööde järjekorda • nimetab vee- ja kaldataimi eesti keeles. • teeb abitöid aiaveekogu mahamärkimisel • kaevab juhendamise süvendi ja paigaldab aluskihid • teeb abitöid membraani paigaldamisel • teeb abitöid aiaveekogu viimistlemisel • taimestab juhendamisel aiaveekogu • teeb juhendamisel aiaveekogu hooldustöid • puhastab vett prahist • hooldab juhendamisel taimi • suhtleb juhendajaga; • küsib vajadusel nõu, abi ja tuge • hindab nõustamisel oma töö tulemusi • leiab vajadusel etteantud materjalidest vajaliku info 	
Teemad, alateemad	1. Aiaveekogu rajamine		
sh iseseisev töö			
sh praktika			
Õppemeetodid			
Hindamine	Mitteeristav hindamine		
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: ülesanded tehtus lävendi tasemel		
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	ülesanded tehtus lävendi tasemel		
sh hindamismeetodid			
Õppematerjalid			

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
8.	Piirete ehitamine	9.00	Hannes Tilk
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	õpetusega taotletakse, et õppija teeb abitöid piirete ehitamisel järgides etteantud juhiseid ja tööohutusnõudeid		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
1. Kirjeldab piirete ehitamise protsessi kasutades erialast oskussõnavara 2. Ladustab juhendamisel materjalid 3. Teeb juhendamisel piirete rajamiseks vajalikke abitöid 4. Hindab nõustamisel oma töö tulemusi ja kasutab probleemide lahendamisel nõu, abi ja tuge ning etteantud infomaterjale	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • kirjeldab erinevatest materjalidest piirete tüüpe • kirjeldab erinevate piirete ehitamise ja paigaldamise põhimõtteid • kirjeldab ja põhjendab piirete rajamisel enimkasutatavate materjalide ladustamise nõudeid • ladustab juhendamisel piirete materjalid • teeb juhendamisel abitöid piirete mahamärkimisel • teeb juhendamisel abitöid postide paigaldamisel • teeb juhendamisel abitöid aiapaneelide või võrgu paigaldamisel • leiab etteantud infomaterjalidest oma tööks vajalikud juhendid; • küsib vajadusel nõu ja/või abi • hindab nõustamisel oma töö tulemusi 		
Teemad, alateemad	1. Piirete ehitamine		
sh iseseisev töö			
sh praktika			
Õppemeetodid			
Hindamine	Mitteeristav hindamine		
sh hindekriteeriumid	"A" saamise tingimus: ülesanded tehtus lävendi tasemel		
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	ülesanded tehtus lävendi tasemel		
sh hindamismeetodid			
Õppematerjalid			

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
9.	Puidust rajatiste ehitamine ja hooldamine	9.00	Hannes Tilk
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	õpetusega taotletakse, et õppija ehitab ja hooldab juhendamisel puidust rajatise, kasutades selleks vajalikke materjale, tööriistu ja seadmeid.		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		

<p>1. Nimetab puitmaterjale ja loetleb nende kasutusalasid</p> <p>2. Kirjeldab puidust rajatiste ehitamise ja hooldamise protsessi kasutades erialast oskussõnavara</p> <p>3. Ladustab ja hoiustab juhendamisel puitmaterjali</p> <p>4. Teeb juhendamisel abitöid puitmaterjalist rajatiste ehitamisel (pergolat, terrassid, võreseinad ja lihtsamad katusealused)</p> <p>5. Hooldab juhendamisel puidust rajatisi</p> <p>6. Hindab nõustamisel oma töö tulemusi ja kasutab probleemide lahendamisel nõu, abi ja tuge ning etteantud infomaterjale</p>	<p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nimetab puitmaterjale • loetleb puidu kasutusalasid • kirjeldab puidu järkamise võimalusi • nimetab puitdetailide ühendamisvõimalusi • nimetab puidukaitsevahendeid ja kirjeldab nende kasutamist • tunneb ära kahjustatud puidu • virnastab juhendamisel saematerjali • ladustab juhendamisel hõövelmaterjali • toob ette vajalikud materjalid • abistab detailide montaažil • koristab objekti • hindab oma tööd ja töökultuuri tööprotsessi kestel • osaleb meeskonnatöös, jagab teistega vajalikku informatsiooni • puhastab juhendamisel puidu • lihvib puidu, kasutades käsitööriistu • värvib või õlitab puidu, kasutades etteantud vahendeid • järgib ohutusnõudeid • suhtleb juhendajaga; • küsib vajadusel nõu, abi ja tuge • hindab nõustamisel oma töö tulemusi • leiab vajadusel etteantud materjalidest vajaliku info
Teemad, alateemad	1. Puidust rajatiste ehitamine ja hooldamine
sh iseseisev töö	
sh praktika	
Õppemeetodid	
Hindamine	Mitteeristav hindamine
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: ülesanded tehtus lävendi tasemel
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	ülesanded tehtus lävendi tasemel
sh hindamismeetodid	
Õppematerjalid	